

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» г. Альметьевска Республики Татарстан

ПРИНЯТО:  
Педагогический совет  
Протокол №1  
от “29.08.2025”

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МБОУ «СОШ №15»  
Мартышова Н.В.  
Приказ №181  
от “29.08.2025”

**Выписка из адаптированной основной общеобразовательной программы  
основного общего образования  
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 2)  
Учебный план  
по адаптированной основной общеобразовательной программе для  
обучающейся 5 класса  
с задержкой психического развития (вариант 2)**



**2025-2026 учебный год**

Учебный план АООП основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15» города Альметьевск Республики Татарстан (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих Федеральную адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023, в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 17.07.2024 N 495), и приведен в соответствие с учебным планом начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15» города Альметьевск Республики Татарстан (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС ООО, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы для детей ЗПР (вариант 7.2) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15» города Альметьевск Республики Татарстан, разработанной в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023, в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 17.07.2024 N 495)

УП определяется особенностями организации учебно-воспитательного процесса на основании санитарно-гигиенических требований (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 “Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”).

Основанием для организации обучения по УП является заявление родителей (законных представителей) и заключение ПМПК.

УП определяется особенностями организации учебно-воспитательного процесса на основании санитарно-гигиенических требований (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 “Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”).

УП направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация АООП ООО для обучающегося с ЗПР (вариант 2);
- осуществление индивидуального подхода к обучающемуся, создание адаптивной образовательной среды;
- обеспечение равных возможностей получения качественного основного общего образования;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающегося, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающегося.

Нормативный срок освоения АООП ООО составляет 5 лет (5-9 классы).

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

В УП недельная нагрузка определена в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями детей с ЗПР, с учетом санитарно-эпидемиологических

правил, установленных Министерством здравоохранения РФ.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» г. Альметьевска Республики Татарстан языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение второго иностранного языка

В связи с поэтапным переходом на новую программу по учебному предмету «История» в 2025/2026 учебному году 5-7 классы изучают данный предмет в объеме 3 часа в неделю, 8-9 классы в объеме 2 часа в неделю.

В части предмета обществознание в 2025/2026 учебному году 5-7 классы не изучают данный предмет, 8-9 классы изучают в объеме 1 час в неделю.

При изучении предметов английский язык, родной язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» г.Альметьевска Республики Татарстан.

Содержание коррекционно-развивающей области УП представлено коррекционными занятиями: сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие и альтернативная коммуникация. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может определенно, исходя из психофизических особенностей обучающегося с интеллектуальными нарушениями на основании рекомендаций ПМПК. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Содержание коррекционно-развивающей области в ИУП представлено следующими коррекционными курсами:

- «Ритмика» - 1 час в неделю,
- коррекционный курс «Логопедическая коррекция» - 2 часа в неделю,
- коррекционный курс «Основы социальной жизни» - 1 час в неделю

- коррекционный курс «Психокоррекционные занятия» - 1 час в неделю.

Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 25 мин., продолжительность фронтальных, групповых и подгрупповых занятий варьируется с учетом психофизического состояния ребенка и составляет от 25 до 40 минут.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов, обучающегося с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное. Внеурочная деятельность осуществляется в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные (трудовые) практики.

Освоение Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР завершается итоговой аттестацией.

### Учебный план (недельный)

по адаптированной основной общеобразовательной программе  
для обучающегося 5 класса с задержкой психического развития

| Учебные предметы                                                                             |                                                                                      | Количество часов в неделю |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                              |                                                                                      | V                         |
| Русский язык и литература                                                                    | <b>Обязательная часть</b>                                                            |                           |
|                                                                                              | Русский язык                                                                         | 5                         |
|                                                                                              | Литература                                                                           | 3                         |
| Родной язык и родная литература                                                              | Родной (татарский) язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации | 2                         |
|                                                                                              | Родная литература                                                                    | 1                         |
| Иностранные языки                                                                            | Иностранный (английский) язык                                                        | 3                         |
| Математика                                                                                   | Математика                                                                           | 5                         |
|                                                                                              | Алгебра                                                                              | 0                         |
|                                                                                              | Геометрия                                                                            | 0                         |
|                                                                                              | Вероятность и статистика                                                             | 0                         |
|                                                                                              | Информатика                                                                          | 0                         |
| Общественно-научные предметы                                                                 | История                                                                              | 3                         |
|                                                                                              | Обществознание                                                                       | 0                         |
|                                                                                              | География                                                                            | 1                         |
| Естественно-научные предметы                                                                 | Физика                                                                               | 0                         |
|                                                                                              | Химия                                                                                | 0                         |
|                                                                                              | Биология                                                                             | 1                         |
|                                                                                              | Музыка                                                                               | 1                         |
|                                                                                              | Изобразительное искусство                                                            | 1                         |
| Технология                                                                                   | Труд (технология)                                                                    | 2                         |
| Физическая культура                                                                          | Физическая культура                                                                  | 2                         |
| Основы безопасности и защиты Родины                                                          | Основы безопасности и защиты Родины                                                  | 0                         |
| <b>Итого</b>                                                                                 |                                                                                      | <b>30</b>                 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i> |                                                                                      |                           |
| <b>Наименование учебного курса</b>                                                           |                                                                                      |                           |

|                                                                             |           |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| "Вопросы русской грамматики"                                                | 1         |
| "Биологические системы и процессы. Общие закономерности жизни"              | 1         |
| <b>Итого</b>                                                                | <b>2</b>  |
| <i>Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i> | <b>32</b> |
| <b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>   | <b>5</b>  |
| Ритмика                                                                     | 1         |
| Коррекционный курс «Логопедическая коррекция»                               | 2         |
| Коррекционный курс «Основы социальной жизни»                                | 1         |
| Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»                             | 1         |

### Учебный план (годовой)

по адаптированной основной общеобразовательной программе  
для обучающегося 5 класса с задержкой психического развития

| Учебные предметы                                                                             |                                                                                      | Количество часов в неделю |           |           |           |             | Всего        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|--------------|
|                                                                                              |                                                                                      | V                         | VI        | VII       | VIII      | IX          |              |
| Русский язык и литература                                                                    | <b>Обязательная часть</b>                                                            |                           |           |           |           |             |              |
|                                                                                              | Русский язык                                                                         | 5                         | 6         | 4         | 3         | 3           | 21           |
|                                                                                              | Литература                                                                           | 3                         | 3         | 2         | 2         | 3           | 13           |
| Родной язык и родная литература                                                              | Родной (татарский) язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2           | 10           |
|                                                                                              | Родная литература                                                                    | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1           | 2            |
| Иностранные языки                                                                            | Иностранный (английский) язык                                                        | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3           | 15           |
| Математика                                                                                   | Математика                                                                           | 5                         | 5         | 0         | 0         | 0           | 10           |
|                                                                                              | Алгебра                                                                              | 0                         | 0         | 3         | 3         | 3           | 9            |
|                                                                                              | Геометрия                                                                            | 0                         | 0         | 2         | 2         | 2           | 6            |
|                                                                                              | Вероятность и статистика                                                             | 0                         | 0         | 1         | 1         | 1           | 3            |
|                                                                                              | Информатика                                                                          | 0                         | 0         | 1         | 1         | 1           | 3            |
| Общественно-научные предметы                                                                 | История                                                                              | 3                         | 3         | 3         | 2         | 2,5         | 13,5         |
|                                                                                              | Обществознание                                                                       | 0                         | 0         | 0         | 1         | 1           | 2            |
|                                                                                              | География                                                                            | 1                         | 1         | 2         | 2         | 2           | 8            |
| Естественно-научные предметы                                                                 | Физика                                                                               | 0                         | 0         | 2         | 2         | 3           | 7            |
|                                                                                              | Химия                                                                                | 0                         | 0         | 0         | 2         | 2           | 2            |
|                                                                                              | Биология                                                                             | 1                         | 1         | 1         | 2         | 2           | 7            |
|                                                                                              | Музыка                                                                               | 1                         | 1         | 1         | 1         | 0           | 4            |
|                                                                                              | Изобразительное искусство                                                            | 1                         | 1         | 1         | 0         | 0           | 3            |
| Технология                                                                                   | Труд (технология)                                                                    | 2                         | 2         | 2         | 1         | 1           | 8            |
| Физическая культура                                                                          | Физическая культура                                                                  | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2           | 10           |
| Основы безопасности и защиты Родины                                                          | Основы безопасности и защиты Родины                                                  | 0                         | 0         | 0         | 1         | 1           | 2            |
| <b>Итого</b>                                                                                 |                                                                                      | <b>30</b>                 | <b>31</b> | <b>33</b> | <b>34</b> | <b>35,5</b> | <b>163,5</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i> |                                                                                      |                           |           |           |           |             |              |

| Наименование учебного курса                                                 |           |           |           |           |            |            |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| "Введение картографии"                                                      | 0         | 1         | 0         | 0         | 0          | 1          |
| "Вопросы русской грамматики"                                                | 1         | 0         | 0         | 0         | 0          | 1          |
| "Математика вокруг нас"                                                     | 0         | 0         | 1         | 1         | 0.5        | 2,5        |
| "Основа программирования"                                                   | 0         | 0         | 0         | 1         | 0          | 1          |
| "Биологические системы и процессы. Общие закономерности жизни"              | 1         | 0         | 0         | 0         | 0          | 1          |
| "Тайны мира растений"                                                       | 0         | 0         | 1         | 0         | 0          | 1          |
| "Актуальные вопросы по математике"                                          | 0         | 1         | 0         | 0         | 0          | 1          |
| <b>Итого</b>                                                                | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>0.5</b> | <b>8,5</b> |
| <i>Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>35</b> | <b>36</b> | <b>36</b>  | <b>172</b> |
| <b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>   | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>   | <b>25</b>  |
| Ритмика                                                                     | 1         | 1         | 1         | 1         | 1          | 5          |
| Коррекционный курс «Логопедическая коррекция»                               | 2         | 2         | 2         | 2         | 2          | 10         |
| Коррекционный курс «Основы социальной жизни»                                | 1         | 1         | 1         | 1         | 1          | 5          |
| Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»                             | 1         | 1         | 1         | 1         | 1          | 5          |

### План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» г.Альметьевска Республики Татарстан

| Учебные курсы                        | Количество часов в неделю |          |          |          |          |
|--------------------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|----------|
|                                      | 5                         | 6        | 7        | 8        | 9        |
| Функциональная грамотность           | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        |
| "Россия - мои горизонты"             | 0                         | 1        | 1        | 1        | 1        |
| "Культура татарского народа"         | 0                         | 0        | 1        | 0        | 0        |
| Спортивные игры                      | 2                         | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Читаем с удовольствием на английском | 1                         | 1        | 1        | 1        | 0        |
| Разговоры о важном                   | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b>      | <b>5</b>                  | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>5</b> | <b>4</b> |

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам в 5 классе

| Предметные области                                        | Учебные предметы          | Класс<br>5 |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------|------------|
| Русский язык и литература                                 | Русский язык              | ГО/Т       |
|                                                           | Литература                | ГО/Т       |
| Родной (татарский) язык и литература                      | Родной язык               | ГО/РТ      |
|                                                           | Родная литература         | ГО/Т       |
| Иностранный язык                                          | Английский язык           | ГО/РТ      |
| Математика и информатика                                  | Математика                | ГО/КР      |
|                                                           | Алгебра                   |            |
|                                                           | Геометрия                 |            |
|                                                           | Информатика               |            |
| Общественно-научные предметы                              | История России.           | ГО/Т       |
|                                                           | Всеобщая история          |            |
|                                                           | Обществознание            |            |
|                                                           | География                 | ГО/КР      |
| Естественнонаучные предметы                               | Физика                    |            |
|                                                           | Химия                     |            |
|                                                           | Биология                  | ГО/КР      |
| Искусство                                                 | Музыка                    | ГО/Т       |
|                                                           | Изобразительное искусство | ГО/Т       |
| Технология                                                | Труд (технология )        | ГО/З       |
| Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины | ОБЗР                      |            |
|                                                           | Физическая культура       | ГО/З       |

КР – контрольная работа

ПР – практическая работа

ГО – годовая отметка

РТ – работа с текстом

Т – тестирование (содержит вопросы с краткими, развернутым ответом)

З – зачет

Д – диктант